



ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE CLINIQUE AU COURS DU STAGE D'EXTERNAT EN MEDECINE GENERALE AU MAROC

Mansouri Adil, Sebbani Majda, Adarmouch Latifa, Amine Mohamed



Affiliations :
• Département de santé publique, d'épidémiologie et de médecine communautaire, laboratoire PCIM, FMPM, UCA
• Service de recherche clinique, CHU Mohammed VI de Marrakech , Maroc

Contact
Drmansouri.a@gmail.com
+212611826160



INTRODUCTION

Depuis septembre 2022, La Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech (FMPM), Maroc, a mis en place un stage d'externat obligatoire en 5ème année d'étude médicale en centres de santé des soins primaires. Afin que les stages en médecine générale au cours de la formation médicale initiale soient bénéfiques , il est nécessaire que l'**environnement d'apprentissage clinique** (EAC) soit optimal. En effet, l'EAC influence l'atteinte des résultats d'apprentissage des étudiants et le développement de leurs comportements professionnels.

OBJECTIVE

Explorer l'environnement d'apprentissage et la qualité de la supervision chez les étudiants en médecine pendant le stage externat en médecine général.

METHODOLOGY

- Type d'étude : étude transversale.
- Population et période d'étude: étudiants en médecine en 5ème année de la FMPM.
- Outil: questionnaire auto-administré.

RÉSULTA

Caractéristique des participants:

- L'âge varie entre et ans avec une moyenne de 22 ans
- Sexe Ratio femme/homme à 5,6

Satisfaction

- La moyenne de satisfaction (échelle de 1 à 10) à l'égard de stage était de 6,09±2,14 avec 43,9% des étudiants le recommanderaient.



60 %
Satisfaction (échelle de 1 à 100) à l'égard de stage

RÉSULTATS

Le score UCEEM total moyen était de 118 (IC95% [110,3 ;125,7]).
Les facteurs associé à l'UCEEM étaient :

- La connaissance des objectifs de stage (p< 0.001),
- L'intérêt perçu vis-à-vis des objectifs (p< 0.001),
- Plus de jours passés avec son maître de stage (p=0.039) et
- Une bonne relation avec le personnel (p < 0.001).

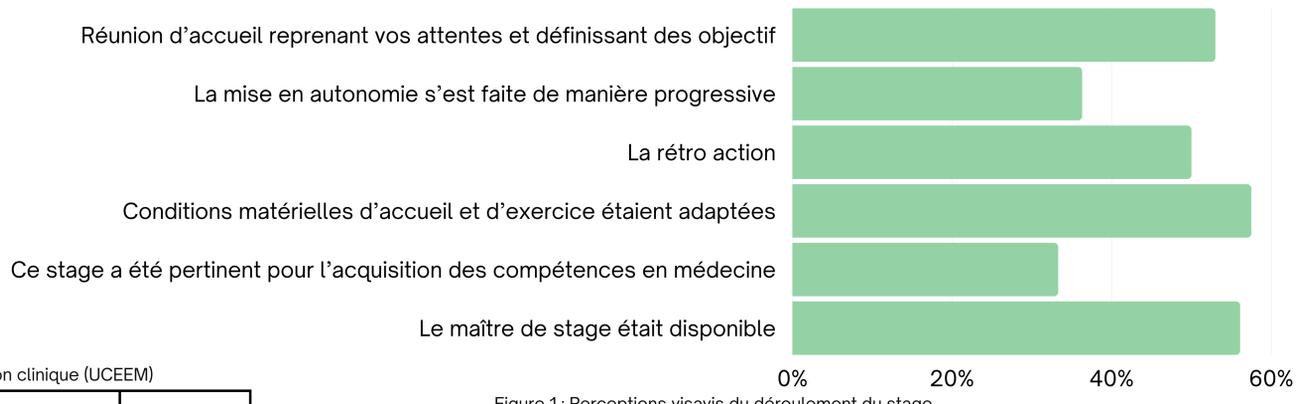
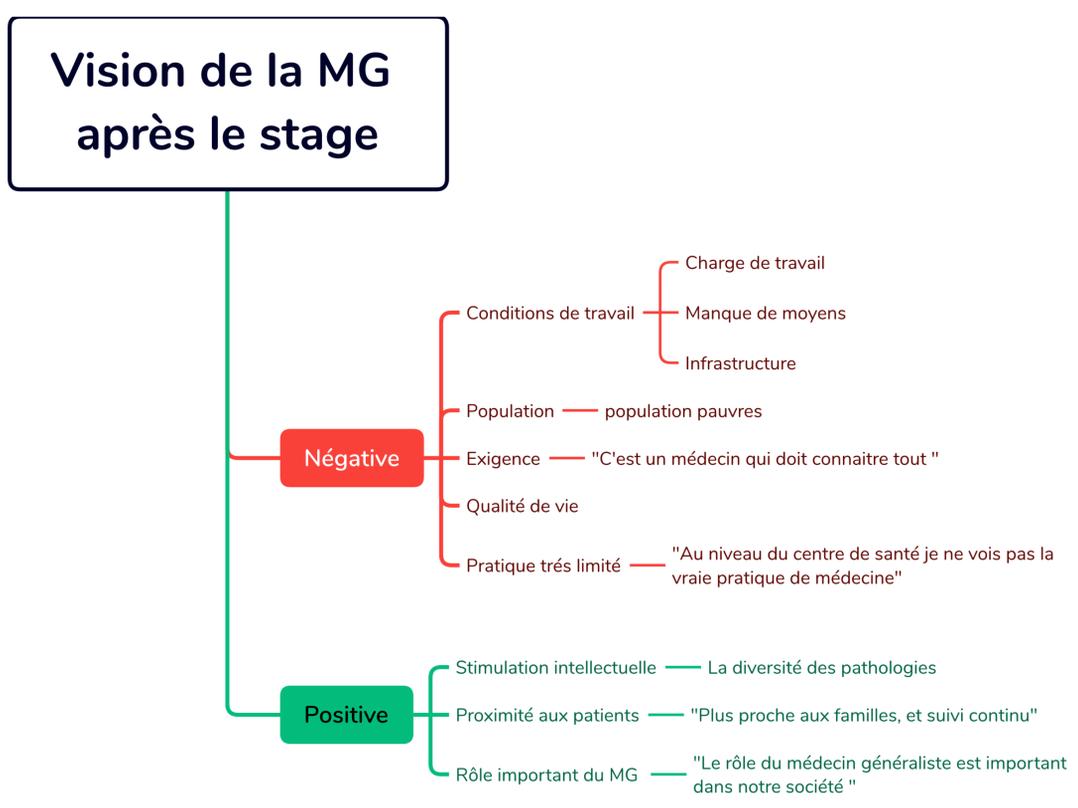


Tableau 1 : Facteurs associés avec mesure de l'environnement de la formation clinique (UCEEM)

		Score UCEEM	p
Age		0.023	0.854
Sexe	Féminin	118,3±31,71	0.754
	Masculin	114,8±35,66	
Connaissance des objectifs de stage	Non	102,7± 30,54	< 0.001
	Oui	132,0 ±26,84	
Sexe Maitre du stage	Féminin	116.6±31.55	0.078
	Masculin	126.1±32.95	
Réalisation de d'autres activités (que la consultation)	Non	107.7±37.79	0.099
	Oui	125.7±24.47	
Jours par semaine rencontré MS		0.255	0.039
Relation avec le personelles	Les maîtres de stage	0.409	<.001
	Infirmier.e en chef	0.433	<.001
	Infirmiers.es	0.542	<.001
	Étudiants en médecine	0.436	<.001
	Autres stagiaires	0.523	<.001

Figure 1: Perceptions visavis du déroulement du stage



CONCLUSION

Les étudiants ont généralement des **perceptions positives** envers leur EAC durant les stages cliniques dans les centres de soins de santé primaire. Nous avons trouvé une association entre **la préparations étudiants** et l'environnement d'apprentissage clinique. Cependant, il est nécessaire de réaliser des études longitudinales avec des échantillons plus importants pour vérifier cette relation.

